

الفصل الأول

تدريب 1

- ١ ب ٢ ا ٣ ب ٤ ب ٥ ج
٦ د ٧ ج ٨ ج ٩ ا ١٠ ج
١١ ا ١٢ ج ١٣ د ١٤ ا ١٥ ا
١٦ د ١٧ د ١٨ ب ١٩ ا ٢٠ ب
٢١ ب ٢٢ ا ٢٣ ا ٢٤ ج ٢٥ ب
٢٦ ا ٢٧ د ٢٨ ا ٢٩ ج ٣٠ ا
٣١ ج ٣٢ ب ٣٣ ب ٣٤ ج ٣٥ ج
٣٦ ب ٣٧ ا ٣٨ ب ٣٩ ج ٤٠ د

الأسئلة المقالية

١ بسبب رغبة الملتزم في تحقيق فائض مالى يعوض ما دفعه لخزينة الدولة ففرض الإتاوات (خارج الضرائب المقررة) على الفلاحين.

٢ حيث :

- الإنجليز: سيطر الأسطول الإنجليزي على طريق رأس الرجاء الصالح وبالتالي تهديد التجارة الفرنسية التي تمر عبر هذا الطريق.

- المماليك: مثلوا خطرًا على التجارة الفرنسية التي تمر عبر مصر.

٣ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

كان نظام الالتزام من أسباب تدهور الزراعة في مصر في العصر العثماني فقد أدى إلى معاناة الفلاح من سطوة الملتزمين في جمع الضرائب وفرضهم الإتاوات (خارج الضرائب المقررة).

٤ حيث قامت حروب في تلك الفترة بين الدولة العثمانية وروسيا فانتهاز على بك الكبير زعيم المماليك الفرصة عام ١٧٦٨م وقام بمحاولة الاستقلال بحكم مصر وعزل الوالى العثماني ومنع قدوم غيره.

تدريب 2

- ١ ا ٢ د ٣ ا ٤ ب ٥ د
٦ د ٧ ج ٨ ا ٩ د ١٠ د
١١ ج ١٢ ج ١٣ ج ١٤ ج ١٥ ا
١٦ ا

- ١٦ ج ١٧ ب ١٨ ا ١٩ ب ٢٠ ب
٢١ ا ٢٢ ب ٢٣ د ٢٤ ا

الأسئلة المقالية

١ العبارة غير صادقة : حيث انتصرت القوات الفرنسية على المماليك والعثمانيين خلال المعارك الحربية المباشرة كما حدث في شبراخيت وإمبابة وأبي قير البحرية.

٢ حيث قام الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون في موقعة أبي قير البحرية بإغراق أسطول الحملة الفرنسية في خليج أبي قير وهذا ما كان يحشاه نابليون من ضرب إنجلترا في عقربها نظرًا لتفوقها البحري.

٣ قضت موقعة أبي قير البحرية على آمال فرنسا في بسط سيطرتها على البحر المتوسط وتوقفت إمدادات فرنسا للحملة فأصبح المنفذ لتجارة مصر هو الجنوب فعزم نابليون على القضاء على المماليك في الصعيد لتأمين الملاحة والتجارة في نهر النيل.

٤ - أدى تحالف الإنجليز مع الدولة العثمانية وروسيا إلى خروج نابليون بحملة إلى الشام.

- تسببت معاونة الأسطول الإنجليزي لمدينة عكا بالشام في فشل نابليون في دخولها فقرر نابليون العودة إلى القاهرة.

٥ حيث :

- قبل مجيء الحملة الفرنسية على مصر كانت هناك حروب بين روسيا والدولة العثمانية والتي استغلها على بك الكبير للقيام بحركة استقلالية عام ١٧٦٨م.

- بعد مجيء الحملة الفرنسية على مصر تحالفت روسيا والدولة العثمانية وإنجلترا لإخراجها من مصر بالقوة العسكرية.

٦ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- مقاومة المحتل واجب وطني.
- ضرورة الحفاظ على مقدرات الوطن.

تدريب 3

- ١ ا ٢ ج ٣ ا ٤ ج ٥ ا
٦ د ٧ ب ٨ ا ٩ ب ١٠ ا
١١ ج ١٢ ب ١٣ ا ١٤ د ١٥ ج
١٦ ا

الأسئلة المقالية

١ حيث قام نابليون بنقل السلطة للطبقة الوسطى (على نمط ما حدث في فرنسا بعد الثورة) وأشركهم في الدواوين التي أنشأها في مصر.

٢ حيث :

- قام علماء الحملة الفرنسية بدراسة مجرى النيل وفحص القنوات والجسور.
- تم تخصيص جزء من الأراضي الزراعية العامة لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا، وعليه أجريت تجربة لزراعة البن وقصب السكر.

٣ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

لقد اهتم مينو بإنشاء مصانع عديدة ولكن مع عدم ضم عمال مصريين لهذه المصانع وذلك حتى لا تتسرب إليهم أسرار الصناعة الفرنسية مما جعل المصريين لا يستفيدوا من هذا المشروع.

٤ تمثلت أوجه النقد في أن :

- الدواوين التي أنشأها نابليون كانت مقيدة بالمصالح الفرنسية.
- نقل نابليون السلطة إلى الطبقة الوسطى كان نقلاً شكلياً دون أن تكون هناك فرص حقيقية للممارسة الفعلية.
- الغرض من إنشاء الدواوين هو التعرف على ما يدور في أذهان صفوة المصريين.

٥ العبارة غير صادقة : حيث اقتصر تطور النظام الصحي على إنشاء محاجر صحية في القاهرة والإسكندرية ودمياط ورشيد.

٦ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- العمل على فتح أسواق جديدة أمام المنتجات المصرية.
- التوسع في صناعة السفن في مصر لتسهيل التبادل التجاري.
- زيادة العلاقات التجارية مع البلدان المختلفة في العالم.

٧ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- أهمية الاستعانة بالعلم والعلماء في إدارة شئون الدولة.
- أهمية تطبيق مبدأ الشورى.

أسئلة عامة على الفصل 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| ١ ج | ٢ ب | ٣ د | ٤ د | ٥ ا |
| ٦ ا | ٧ ج | ٨ ج | ٩ ب | ١٠ د |
| ١١ د | ١٢ ج | ١٣ ب | ١٤ ب | ١٥ د |

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| ١٦ د | ١٧ د | ١٨ ا | ١٩ ب | ٢٠ ب |
| ٢١ ا | ٢٢ ا | ٢٣ ب | ٢٤ ج | ٢٥ د |
| ٢٦ د | ٢٧ ب | ٢٨ د | ٢٩ ب | ٣٠ ج |
| ٣١ ب | ٣٢ ب | ٣٣ ا | ٣٤ ا | ٣٥ ب |
| ٣٦ ج | ٣٧ د | ٣٨ ج | ٣٩ ج | ٤٠ ب |
| ٤١ د | ٤٢ ب | ٤٣ ج | ٤٤ د | ٤٥ ب |
| ٤٦ ا | ٤٧ ب | ٤٨ ا | ٤٩ د | ٥٠ ب |
| ٥١ ج | ٥٢ ب | | | |

الأسئلة المقالية

١ كانت رغبة والى مصر في إرضاء السلطان العثماني عن طريق إرسال الضرائب المفروضة على مصر والهدايا سبباً في تدهور الاقتصاد المصري.

٢ حيث :

- أدى تطبيق ما عُرف بحق الانتفاع إلى عدم اهتمام الفلاح المنتفع بأمور الزراعة ومعاناته من سطوة الملتزمين في جمع الضرائب وفرضهم الإتاوات.
- عدم اهتمام الدولة بأمور الري وتقوية الجسور اتقاء للفيضان.

٣ ترتب على ذلك قيام :

- نابليون بتوجيه ضربة عسكرية لإنجلترا خارج أراضيها وذلك بمجيء حملة لغزو مصر.
- قيام الأسطول البريطاني بتدمير أسطول الحملة الفرنسية في أبي قير البحرية ١٧٩٨ م.

٤ حيث قامت الدولة العثمانية بـ :

- التحالف مع إنجلترا وروسيا لإخراج الفرنسيين من مصر بالقوة العسكرية.
- الانضمام إلى الأسطول الإنجليزي الذي جاء لإخراج الحملة الفرنسية من مصر في فبراير ١٨٠١ م.

٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- نجحت الحملة الفرنسية على الشام.
- ارتفاع الروح المعنوية للجنود الفرنسيين.

٦ تمثل وجه الشبه في قيام نابليون بتدريب المصريين على مبادئ الديمقراطية وظهر ذلك في :

القضاء : عندما جعل العلماء المصريين يتولون القضاء بطريقة الانتخاب فيما بينهم.

الديوان العام : عندما قام أعضاء الديوان العام باختيار الشيخ عبدالله الشرقاوى رئيساً للديوان عن طريق الاقتراع السرى بينهم.

الفصل الثانى

تدريب 1

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢			

الأسئلة المقالية

١ العبارة صادقة : حيث لم تفكر إنجلترا في إجلاء قواتها التي شاركت في إخراج الفرنسيين من مصر لأنها كانت تطمع في بسط نفوذها على وادى النيل واحتلال بعض المواقع المهمة على شواطئ البحر الأحمر والبحر المتوسط بهدف تأمين طريق مواصلاتها إلى الهند.

٢ حيث عمل الإنجليز على بسط سيطرتهم على مصر فقاموا بالاتفاق مع المماليك ضد السلطان العثمانى، ولكن سرعان ما تخلوا عنهم وانحازوا إلى السلطان العثمانى خوفاً من أن تؤثر مساندتهم للمماليك على علاقتهم بالسلطان بعد استعادة فرنسا لعلاقتها معه.

٣ حيث :

- لم يمثل محمد على لفرمان السلطان العثمانى عام ١٨٠٥ الذى نص على تعيينه والياً على جدة استناداً لتأييد العلماء.
- أصدر السلطان العثمانى فرماناً آخر عام ١٨٠٥ نص على عزل خورشيد باشا وتثبيت محمد على والياً على حكم مصر إرضاءً للعلماء والرعية.

٤ العبارة صادقة : حيث تعتبر تولية محمد على حكم مصر عام ١٨٠٥ حدثاً تاريخياً مهماً لأنه لأول مرة في تاريخ مصر الحديث التى يعزل فيها الوالى بإرادة الشعب ويعين آخر بإرادته أيضاً ومن ثم يعد أول صك اجتماعى في مصر والبلاد العربية.

تدريب 2

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢			

الأسئلة المقالية

١ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- انقسام الزعامة الشعبية فيما بينها حول تقدير ومكانة عمر مكرم.
- عدم وحدة صفوفهم في مواجهة نفوذ محمد على.
- نظربعضهم لمصالحه الشخصية على حساب الشعب المصرى.

٢ كان تثبيت السلطان العثمانى لمحمد على في حكم مصر عام ١٨٠٦ سبباً في تدهور العلاقة بين بريطانيا والسلطان فانتهزت بريطانيا الفرصة وأرسلت حملة بقيادة فريزر عام ١٨٠٧ للاستيلاء على مصر وخلع محمد على.

٣ قام محمد على بحصار الإنجليز بالإسكندرية لكى :
- يمنعهم من التوغل إلى البلاد ولكنه لم يقم بمداهمتهم خوفاً من تفوق الأسطول الإنجليزى.
- يعطى الفرصة للإنجليز للتفاوض من أجل الجلاء بدلاً من مهاجمتهم وزيادة العداء معهم.

تدريب 3

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	

الأسئلة المقالية

١ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- كان سيتم الاعتماد على الأتراك في الجيش.
- لم يلجأ محمد على إلى الاعتماد على أبناء المماليك كضباط نظاميين.

٢ كانت الإجراءات التى قام بها محمد على لتطبيق نظام الاحتكار في الاقتصاد المصرى سبباً في حدوث تغيرات اجتماعية في المجتمع المصرى حيث :

- انتهى نفوذ المماليك كهيئة حاكمة وحل محلها أسرة محمد علي وبعض العناصر التركية وتضاءل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية لينتقل مركز القيادة من الأزهر إلى خريجي المدارس الجديدة وتدهورت طبقة التجار وحل محلها التجار الأجانب ووكلائهم.
- ظهرت طبقة الأعيان وطبقة عمال الصناعة والبدو (كقوة اجتماعية مستقرة).

٣ العبارة صادقة، حيث :

- أوفد محمد علي بعثات من طلاب الأزهر وغيرهم إلى إيطاليا وفرنسا وإنجلترا والنمسا للتعليم ولاكتساب الخبرات اللازمة، ولدراسة العلوم المختلفة.
- أسس محمد علي مدرسة الألسن عام ١٨٣٦ لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة، والتي كان لها الفضل في نقل الكثير من معارف الغرب لمصر.

٤ بسبب قيام محمد علي بإنشاء مدارس التحق بها في البداية تلاميذ الأزهر والكتاتيب، ثم أصبحت هذه المدارس عامة ومدنية الطابع فأوجد هذا النوع من التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية التي كانت سائدة آنذاك، ومن هنا كانت ازديادية الفكر والثقافة في مصر.

٥ حيث كان نظام الحكم في عهد محمد علي يقوم على الحكم المطلق الفردي استمراراً على ما كان عليه أيام الولاة العثمانيين والمماليك غير أن محمد علي وضع للحكومة نظاماً انطلاقاً من فكرة الدواوين الاستشارية التي أقامتها الحملة الفرنسية وتماشياً مع أفكاره في البناء والإصلاح.

تدريب 4

١	أ	٢	د	٣	أ	٤	ج	٥	د
٦	ج	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠	ج
١١	ب	١٢	أ	١٣	ج	١٤	أ	١٥	ب
١٦	د	١٧	د	١٨	د	١٩	ج	٢٠	د
٢١	ج	٢٢	أ	٢٣	أ				

الأسئلة المقالية

١ كانت نتائج حرب اليونان (حرب محمد علي خارج إطار الرابطة العربية) سبباً في توتر العلاقة بين محمد علي والسلطان العثماني حيث طلب محمد علي من السلطان أن يضم الشام تحت حكمه مكافأة له وتعويضاً عن خسائره في اليونان فرفض السلطان وأعطاه جزيرة كريت التي لم تُرضِ محمد علي مما كان سبباً في قيام حرب بينهما.

٢ ترتب على ذلك ارتفاع شأن مصر دولياً حيث تم التفاوض مع محمد علي مباشرة للتوصل إلى اتفاقية لإنهاء الحرب عام ١٨٢٨ وكان لذلك أثراً إيجابياً لصالح بناء القوة الذاتية لمصر ونمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر.

٣ - تحقيق محمد علي انتصارات واسعة على السلطان العثماني وازدياد قوته وتفوقه على الدولة العثمانية برّاً وبحراً خاصة بعد معركة نزيب (نصيبين ١٨٣٩م).
- اعتراف محمد علي بالاستقلال بمصر عن الدولة العثمانية وبالتالي عدم التزامه بمعاهدات الدولة العثمانية مع دول أوروبا.

٤ - يتمثل وجه الشبه في :
- التزام محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي عقدها السلطان مع الدول الأوروبية.
- دفع محمد علي جزية سنوية للسلطان.

٥ حيث :

- قامت إنجلترا ب :
♦ تخريض السلطان العثماني على قتال محمد علي فقامت بينهما معركة نزيب عام ١٨٣٩م.
♦ عقد معاهدة لندن ١٨٤٠م مع السلطان العثماني بدون فرنسا نظراً للتنافس الاستعماري بينهما.
- قامت فرنسا بدعم محمد علي وتخريضه على رفض شروط معاهدة لندن عام ١٨٤٠م.

٦ حيث قام محمد علي بعد ضم السودان المجال الحيوي الجنوبي لمصر بتعيين حاكماً عاماً عليها برتبة حاكم دار يجمع في يده السلطة العسكرية والمدنية بالتنسيق مع ديوان الداخلية في مصر.

٧ تتمثل الآثار السلبية في :

- إرسال مصر ربع إيرادات الحكومة المصرية للسلطان العثماني.
- تنفيذ اتفاقية بلطة ليمان التجارية مما يعنى سقوط نظام الاحتكار.

٨ حيث وقفت فرنسا مع محمد علي وحرصته ضد السلطان العثماني لعدم قبول معاهدة لندن ١٨٤٠م على الرغم من موافقتها على معاهدة بلطة ليمان التجارية التي تم عقدها عام ١٨٣٨م (أحد الشروط التي يجب تنفيذها في معاهدة لندن).

٩ العبارة صادقة، حيث :

- وقفت ضده جميع الدول الأوروبية بسبب تطبيقه لنظام الاحتكار فوقع ضده (بما فيهم فرنسا) معاهدة بلطة ليمان التجارية ١٨٣٨م.
- عقدت روسيا ضده اتفاقاً سرياً مع الدولة العثمانية يوليو ١٨٣٣م.
- دخل في حروب ضد السلطان العثماني.
- قام أهالي سوريا بثورة ضده.

تدريب 5

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣		

الأسئلة المقالية

١- كان عهده أحد عهود الحكم المطلق حيث قام إسماعيل بإنشاء :

- مجلس شورى النواب عام ١٨٦٦م والذي لم يكن أكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية.

- مجلس النظار عام ١٨٧٨م وكان عبارة عن سلطة تنفيذية لما يقوله الخديو.

٢- بسبب وجود الأجانب ومؤسساتهم بكثرة الأمر الذي أدى إلى حدوث ميل عام للمجتمع المصري لمحاكاة الأوروبيين في نمط الحياة حيث تم اقتباس عوائدهم في مختلف ألوان الحياة (مسكن - ملابس - مأكلا... وغيرها).

٣- العبارة صادقة، حيث ساهم في زيادة أرباح المنتجين الزراعيين ما يلي :

- إلغاء ضريبة الدخولية التي كانت تجبى على الحاصلات والمتاجر المتبادلة بين أسواق القرى عند دخول السوق والتي كانت بمقدار ١٢٪ في عهد سعيد.

- السماح بإقامة حلقات لبيع الإنتاج بالمزايدة بدلاً من البيع عن طريق الشونة الحكومية.

٤- حيث تمثلت تلك القيود في شروطه المجحفة كالتالى :

- تتنازل الحكومة المصرية للشركة عن الأراضى المطلوبة لحفر القناة مع الإعفاء من الضرائب.

- تلتزم الحكومة المصرية بحفر ترعة توصل المياه العذبة للعاملين بالمشروع.

- للشركة حق انتزاع الأراضى المملوكة للأفراد وللأزمنة للمشروع مقابل تعويض مالى عادل.

- للشركة امتياز استخراج المواد الخام للمشروع من المناجم والمحاجر الحكومية دون ضرائب.

- تقدم الحكومة المصرية ٤ العمال من المصريين لحفر القناة.

٥- العبارة صادقة : حيث دخلت الاستثمارات الأجنبية مصر خلال عهد الدولة العثمانية والتي أعطت التجار الأجانب الامتيازات التجارية ثم بتطبيق معاهدة بلطة ليمان في إطار تسوية لندن ١٨٤٠م وكما ساعد خلفاء (محمد على) على زيادة الاستثمارات الأجنبية بانتهاج سياسة الباب المفتوح.

٦- حيث تقلصت البعثات لأوروبا إلى أن توقفت تقريباً وبدأ تشجيع الأجانب من أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية على إنشاء مدارس خاصة بهم (مدارس للتبشير) والتي ساعدت على تعميق ازدواجية الفكر والثقافة في مصر في عهد كل من عباس وسعيد.

٧- حيث :
- حصر حق الترشيح للمجلس في شراخ اجتماعية معينة فجاء معظم أعضاء المجلس من العمد والمشايخ والأعيان وقليل من أصحاب المصالح التجارية والصناعية.
- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس.

٨- العبارة صادقة، حيث خلال عهد إسماعيل :
- حدثت محاولات لتطوير أساليب الزراعة وتم إدخال نباتات جديدة.
- تم إصدار قانون المقابلة في أغسطس ١٨٧١م وكان هذا الإجراء أحد أسباب استقرار المزارعين والفلاحين ومن ثم الاهتمام بالإنتاج.

٩- حيث ازدهرت بعض الصناعات الحربية أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد بسبب اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا (١٨٥٣م : ١٨٥٦م) بناءً على طلب السلطان العثماني.

١٠- حيث كان للمشروع أهمية تجارية كبيرة للربط بين الشرق والغرب وزيادة أهمية مصر الاقتصادية ولكن تطورات تنفيذه جعلت منه مظهرًا من مظاهر التدخل الأجنبي وضعف الإرادة السياسية للدولة آنذاك.

تدريب 6

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

الأسئلة المقالية

١ - تأثر الوضع الاجتماعي في مصر بتطبيق شروط معاهدة بلطة ليمان التي أدت إلى إلغاء نظام الاحتكار وإطلاق سياسة الباب المفتوح في المجالات الاقتصادية حيث :
- تدهورت طوائف الحرف ومكانة شيوخ الطوائف .
- تناقص دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية .
- برزت طبقة كبار ومتوسطى ملاك الأراضي الزراعية بمختلف شرائحها وبدأوا يتطلعون إلى المشاركة في الحياة السياسية .

٢ - تمثل وجه الشبه في ضعف الجيش أواخر عهد كل منهما لما تعرضت له مصر من أزمات سياسية وتدخل أجنبي .

٣ - حيث تسبب اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا (١٨٥٣: ١٨٥٦م) في ازدهار بعض الصناعات الحربية وأدى ذلك إلى ازدهار الاقتصاد المصري في ذلك الوقت .

٤ - يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- العمل على منع أي تدخل أجنبي في شئون البلاد .
- أهمية الاستفادة من الأحداث الدولية المحيطة كما حدث في مضيق البسفور التركي .

٥ - حيث قام محمد علي أثناء ثورة الشعب عام ١٨٠٤م بما يلي :
- اختلط بالأهالي الساخطين وأوصى جنوده بأن يحترموا الشعب .

- انتهز موجة الغضب العام ضد المماليك فهاجم مراكزهم في القاهرة وحاصريوت زعمائهم، فهرب المماليك إلى الصعيد .

٦ - حيث قامت الدول الأوروبية وعلى رأسها إنجلترا بفرض تسوية لندن ١٨٤٠م على (محمد علي) والتي كان من نتائجها حرمان مصر من انتصاراتها الخارجية وبقاء مصر في حدودها قبل التوسع ويعد هذا انهيار لطموحات محمد علي في الاستقلال عن الدولة العثمانية .

٧ - تمثل وجه الاختلاف في أسلوب كل منهما في تحقيق الاستقلال بمصر حيث :

- اتبع محمد علي أسلوب الصدام العسكري بينه وبين السلطان العثماني .

- عمل (إسماعيل) على استصدار الفرمانات السلطانية لتوسيع استقلاله في حكم البلاد وكسب حقوق ومزايا كثيرة .

الأسئلة المقالية

١ - يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- ازدياد خطر الخديو إسماعيل على المصالح الأوروبية في شرق أفريقيا .

- تأمين مصر منابع النيل الحبشية .

- قيام مصر بنشر الحضارة والمدنية بالحبشة .

٢ - لم يعطى لمصر استقلالاً كاملاً .

- تقليص دور مصر في السياسة الدولية .

- استمرار دفع مصر الجزية مما زاد في تأثير الأزمة المالية على مصر .

- الحد من الصناعات العسكرية .

٣ - معاناتها من الفساد السياسي والمالي .

- عدم تدخلها في حل مشكلة الديون المصرية .

- عدم الالتزام بقرماني ١٨٤١م .

- عدم مساندتها لإسماعيل ضد التدخل الأجنبي .

٤ - لبسط سيطرة الحكومة المركزية بالقاهرة على بلدان القرن الأفريقي وتحقيق الاستفادة الاقتصادية منها .

أسئلة عامة على الفصل 2

١	ب	٢	ج	٣	د	٤	ا	٥	د
٦	ا	٧	ج	٨	ا	٩	ج	١٠	ب
١١	ا	١٢	ج	١٣	ب	١٤	ا	١٥	ج
١٦	د	١٧	ب	١٨	ا	١٩	د	٢٠	ج
٢١	ب	٢٢	ا	٢٣	ج	٢٤	ب	٢٥	د
٢٦	ا	٢٧	ج	٢٨	د	٢٩	ا	٣٠	ب
٣١	ا	٣٢	ب	٣٣	ا	٣٤	د	٣٥	ج
٣٦	ب	٣٧	ج	٣٨	ا	٣٩	ب	٤٠	ا
٤١	ج	٤٢	ا	٤٣	ج	٤٤	ا	٤٥	ا
٤٦	د	٤٧	ب	٤٨	ج	٤٩	ب	٥٠	د
٥١	ج	٥٢	ب	٥٣	ا	٥٤	د	٥٥	ج
٥٦	د	٥٧	ج	٥٨	د	٥٩	ب	٦٠	ج
٦١	ا	٦٢	ج	٦٣	ب	٦٤	ج	٦٥	ب
٦٦	ب	٦٧	ب	٦٨	ا	٦٩	ج	٧٠	ا
٧١	ج								

عثمانية. حيث تترتب على حروب محمد علي في شبه الجزيرة العربية :
- توطيد مركزه ورفع قدره من تابع إلى حاكم مستقل وأصبح لمصر وجود عسكري وسياسي فيها.
- كانت بداية تكوين الرابطة العربية في مواجهة الرابطة العثمانية بسبب الوجود العسكري والسياسي لمصر في شبه الجزيرة العربية.

ظهر هذا الاختلاف في مجال الصناعة حيث :

- في عهد مينو آخر قادة الحملة الفرنسية على مصر تم إنشاء مصانع عديدة واقترح مينو عدم ضم عمال مصريين لهذه المصانع كي لا تتسرب إليهم أسرار الصناعة الفرنسية.
- أثناء الإدارة المصرية في القرن الأفريقي في عهد إسماعيل صاحب بعض الشباب الصوماليين الجنود الحرفيين بالجيش المصري ليتعلموا منهم حرفة البرادة والحدادة كما تعلم الأهالي منهم صناعة الأقمشة.

عبارة صادقة : حيث تولى المصريون وظيفة شيخ البلد لعمدة والوظائف المالية.

ك للطالب حرية التعبير في ضوء :

فتقاد محمد علي لشجاعة المواجهة رغم امتلاكه القوة العسكرية.
جاح محمد علي في الانفراد بحكم مصر دون منافس.
داية بناء القوة الذاتية المنظمة في كل النواحي الاقتصادية الإدارية.

ك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

دم الدخول في تحالفات أو مؤامرات مع جهات خارجية ضد وطن.
دم الاعتماد على القوى الخارجية في حل المشكلات وطنية الداخلية.

ها لم تنبئه إلى النظام الاقتصادي الذي اتبعه محمد علي بعد أن أصبح هذا النظام بمثابة حجر عثرة أمام الرواج حاري الأوروبي حيث أغلقت مصر أسواقها أمام البضائع روبية في الوقت الذي كانت أوروبا في حاجة إلى أسواق بعد رة الصناعية.

ما أصبح محمد علي يمثل خطرًا على التوازن الدولي ت إنجلترا في تشجيع السلطان على إخضاع محمد علي يمكن تطبيق شروط معاهدة بلطة ليمان التجارية

١٥ العبارة صادقة ، حيث :

- حصر حق الترشيح لمجلس شورى النواب في شراخ اجتماعية معينة فجاء معظم أعضاء المجلس من العمد والمشايخ والأعيان وقليل من أصحاب المصالح التجارية والصناعية .
- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية مجلس شورى النواب .

امتحان تراكمي

١	د	٢	د	٣	أ	٤	أ	٥	ج
٦	ب	٧	ج	٨	أ	٩	ج	١٠	د
١١	ب	١٢	د	١٣	ب	١٤	ج	١٥	ج
١٦	د	١٧	ج	١٨	ب	١٩	ب	٢٠	ج
٢١	د	٢٢	ب	٢٣	ج	٢٤	أ	٢٥	د
٢٦	أ	٢٧	د	٢٨	ب	٢٩	أ	٣٠	ب
٣١	أ	٣٢	ج	٣٣	ج	٣٤	ب	٣٥	ج
٣٦	ج	٣٧	ب	٣٨	أ				

الفصل الثالث

١ تدريب

١	ب	٢	ج	٣	ج	٤	د	٥	د
٦	ج	٧	أ	٨	ج	٩	د	١٠	د
١١	أ	١٢	ج	١٣	ب	١٤	ب	١٥	د
١٦	أ	١٧	ج	١٨	د	١٩	ب	٢٠	د
٢١	أ	٢٢	ب	٢٣	ج	٢٤	د	٢٥	أ
٢٦	أ	٢٧	ج						

الأسئلة المقالية

١ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- عدم التمدد في الاستدانة حتى لا تقع تحت سلطة الدول الدائنة.
- عدم ربط القروض بالمشروعات الإنتاجية.
- يجب أن تتم المشروعات الوطنية بأموال مصرية.

٢ التقت تحفظات القنصلين الإنجليزي والفرنسي من وزار شريف باشا بميول توفيق المعادية للدستور مما أدى إلى قيام بالتخلص من وزارة شريف وتأليف وزارة برناسته ، وأثناء ذلك أعاد نظام المراقبة الثنائية فقام القنصلان بوضع مشروع لائحة لتنظيم المراقبة الثنائية جعلت للمراقبين نفوذ أعلى من نفوذ وزراء الدولة .

٣ العبارة صادقة، حيث أصبح للمراقبين نفوذ أعلى من نفوذ وزراء الدولة بموجب لائحة المراقبة الثنائية فأصبح لهم الحق في حضور جلسات مجلس الوزراء.
- لهم الحق في الاطلاع على بيانات الإيرادات والمصروفات.
- رأيهما نافذ المفعول رغم أنه كان استشارياً.

٤ - كان قيام إدارة المراقبة الثنائية باتهام الخديو إسماعيل بأنه يقيم العقبات أمام انتظام الشئون المالية سبباً في تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية.

- كانت سياسة المراقبة الثنائية في عهد وزارة رياض باشا سبباً في تأليف لجنة دولية مارس ١٨٨٠م عرفت بلجنة التصفية.

٥ - يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أدت الإجراءات المالية التي اتخذتها المراقبة الثنائية في عهد توفيق إلى زيادة التدخل الأجنبي في شئون البلاد حيث قامت ب:
- بيع حصص مصر في أرياح قناة السويس.
- إلغاء قانون المقابلة مما أدى إلى تدمير ملاك الأراضي الزراعية.
- تأليف لجنة دولية والتي أصدرت قانون التصفية.

تدريب 2

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١ | أ | ٢ | د | ٣ | د | ٤ | ج | ٥ | أ |
| ٦ | ب | ٧ | ج | ٨ | د | ٩ | ج | ١٠ | ج |
| ١١ | أ | ١٢ | ب | ١٣ | أ | ١٤ | ج | ١٥ | ب |
| ١٦ | ب | ١٧ | أ | ١٨ | أ | ١٩ | د | ٢٠ | ج |
| ٢١ | د | ٢٢ | ج | ٢٣ | ب | ٢٤ | أ | ٢٥ | ب |
| ٢٦ | د | ٢٧ | د | | | | | | |

الأسئلة المقالية

١ أدى إصدار اللجنة الدولية ١٨٨٠م لقانون التصفية إلى سوء الأحوال الاقتصادية وانهيار الخدمات وحرمان الأهالي من ثمرات جهودهم وكان هذا سبباً من أسباب قيام الثورة العربية.

٢ حيث :

- وافق الخديو توفيق على مطالب الجيش والأمة في مظاهرة عابدين الثانية ٩ سبتمبر ١٨٨١م بناء على نصيحة القنصلين الإنجليزي والفرنسي.
- رفض الخديو توفيق التصديق على الحكم الصادر ضد الضباط الشراكسة بناء على نصيحة القنصلين.

٣ العبارة صادقة : لأنه في الوقت الذي كان داود باشا يشدد على رقابة الضباط والتضييق عليهم ومنعهم من الاجتماعات كانت ثورة عرابي ومكانته تزداد بين الضباط والمدنيين.

٤ كانت سياسة الرقبين الإنجليزي والفرنسي من أسباب اشتعال الثورة العربية وظهر ذلك من خلال :
- سوء الأحوال الاقتصادية عامة وانهيار الخدمات نتيجة قانون التصفية.
- تدمير حائزوا الأراضي نتيجة لإلغاء قانون المقابلة.
- زيادة التدخل الأجنبي في شئون مصر بموجب لائحة لتنظيم المراقبة الثنائية.

تدريب 3

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١ | ج | ٢ | ج | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ | ب |
| ٦ | أ | ٧ | د | ٨ | ب | ٩ | ب | ١٠ | د |
| ١١ | د | ١٢ | ب | ١٣ | د | ١٤ | ج | ١٥ | ج |
| ١٦ | د | ١٧ | ب | ١٨ | أ | | | | |

الأسئلة المقالية

١ كان القانون الأساسي الذي وضعه اللورد دافرين سفير إنجلترا في الآستانة سبباً في عداة فرنسا لإنجلترا لأنه كان يتضمن إلغاء بعض الإدارات ذات الصبغة الدولية وفي مقدمتها المراقبة الثنائية.

٢ كان دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة أثناء الاحتلال الإنجليزي لمصر عن طريق البنوك الأجنبية من حيث التسليف وشراء الأراضي سبباً في وقوع ملاك الأراضي الزراعية في قبضة هذه البنوك عندما عجز الفلاحون عن تسديد ما عليهم من قروض في موعدها وكان الدائنون يسارعون بالاستيلاء على الأرض وفاء للديون والذي عُرف بالبيع الجبرية.

٣ حيث :

- أهمل التعليم الصناعي.
- جعل سعر الضريبة على الآلات المستوردة اللازمة للصناعة تعادل سعر الضريبة على السلع الأجنبية.
- فرض ضريبة مقدارها ٨٪ على جميع المنسوجات القطنية.
- فرض ضريبة استهلاك على السكر المحلي فارتفع سعره.
- فرضت رسوم قدرها ١,٢٥٪ على المصنوعات المصرية المصدرة.

٤ بسبب تقلص دور الحكومة في مراقبة الأسواق إلا فيما يتعلق بالأمن العام.

٥ حيث تم إخضاع التعليم لمجموعة من النظم والقواعد الصارمة التي ابتدعها المستشار الإنجليزي دنلوب والتي أمانت روح الابتكار ونشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام.

أسئلة عامة على الفصل 3

- ١ ج ٢ ب ٣ ب ٤ ا ٥ ج
- ٦ ا ٧ د ٨ ا ٩ ب ١٠ ج
- ١١ ب ١٢ ا ١٣ د ١٤ ج ١٥ ب
- ١٦ ج ١٧ ج ١٨ د ١٩ ا ٢٠ ج
- ٢١ ب ٢٢ ا ٢٣ د ٢٤ د ٢٥ ج
- ٢٦ ا ٢٧ ا ٢٨ د ٢٩ د ٣٠ ا
- ٣١ ج ٣٢ ج ٣٣ د ٣٤ ب ٣٥ د
- ٣٦ ب ٣٧ ج ٣٨ ج ٣٩ ج ٤٠ ا
- ٤١ ا ٤٢ د ٤٣ د ٤٤ د ٤٥ ا
- ٤٦ ج ٤٧ ا ٤٨ ب ٤٩ ج ٥٠ ا
- ٥١ د ٥٢ ا ٥٣ ب ٥٤ د ٥٥ ج
- ٥٦ د ٥٧ ب ٥٨ ج ٥٩ ا ٦٠ ا

الأسئلة المقالية

١ أدت أوضاع مصر المالية المتدهورة وتزايد الديون إلى إنشاء المراقبة الثنائية في نوفمبر ١٨٧٦م في عهد إسماعيل وفيها تم تعيين مراقبين أحدهما إنجليزي (للإيرادات) وآخر فرنسي (للمصروفات).

٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- السياسة المالية للخديو إسماعيل أدت إلى :
- حدوث أزمة مالية في مصر.
- التدخل الأجنبي في شئون البلاد.

٣ حظر عقد قروض جديدة إلا بهدف تسوية الديون وبموافقة الدائنين، وشكل هذا الشرط خطراً على فرنسا خوفاً من تعطل مشروعاتها بمصر.

٤ حيث كانت المراقبة الثنائية في :

- عهد إسماعيل تم تعيين مراقبين للمالية المصرية إنجليزي (للإيرادات) وآخر فرنسي (للمصروفات)
- عهد توفيق قام القنصلان (الإنجليزي والفرنسي) بلائحة لتنظيم المراقبة الثنائية جعلت للمراقبين من نفوذ وزراء الدولة.

٥ أدى قانون التصفية إلى سوء الأحوال الاقتصادية

الخدمات العامة بسبب تخصيص أكثر من الميزانية لحساب الديون وحرمان الأهالي من

تدريب 4

- ١ ب ٢ ب ٣ د ٤ ج ٥ د
- ٦ ا ٧ د ٨ ج ٩ ج ١٠ ب
- ١١ ج ١٢ د ١٣ ا ١٤ ب ١٥ د
- ١٦ د ١٧ ج ١٨ ا ١٩ ج ٢٠ ا
- ٢١ ج ٢٢ د ٢٣ ج

الأسئلة المقالية

١ كان لظهور ألمانيا كقوة متنامية سبباً في الوفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا (بدلاً من المواجهة المسلحة) والتحالف بينهما ضد ألمانيا، وقد جاء الوفاق الودي ليؤكد على اطمئنان إنجلترا لعدم المعارضة الدولية لها في مصر.

٢ حيث كانت الأحكام التي أصدرتها إنجلترا ضد المصريين في حادثة دنشواي قاسية والمقصود بها إخماد صوت الوطنيين للأبد؛ فقام مصطفى كامل بالتنديد بالاحتلال في كل من مصر وأوروبا الأمر الذي أدى إلى قيام إنجلترا بسحب اللورد كرومر من مصر في أبريل ١٩٠٧م وتعيين جورست بدلاً منه لتهدئة الموقف ولكن هذا لم يهدئ من الحركة الوطنية.

٣ شجعت مواقف عباس حلمي الثاني المتشددة ضد الاحتلال في بداية حكمه على ظهور روح المقاومة بقيادة مصطفى كامل؛ ولكن عندما تولى جورست (المعتمد بريطاني) تنكر الخديو للحركة الوطنية وزاد تباعد الوطنيين عن الخديو وأصبح العداء صريحاً كما حدث مع محمد فريد.

٤ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- استمرار القوات الفرنسية في فاشودة وحدث صدام عسكري بينها وبين إنجلترا.
- لم يقم الخديو عباس حلمي الثاني بمعاودة الحركة الوطنية ومسألة سلطات الاحتلال.
- لم يتم توقيع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان.

٥ كان الصراع الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا سبباً في قيام فرنسا باحتلال فاشودة الأمر الذي جعل إنجلترا توقع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان في يناير ١٨٩٩م أعقاب احتلال فاشودة حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو غيرها من الدول باسمها مباشرة باعتبارها شريكة لمصر في حكم السودان.

٦ العبارة صادقة، حيث أعاد اكتشاف سياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق والتي كانت يتبعها كرومر والتي تمثلت في :
- إعادة سياسة النجلزة مرة أخرى.
- مطاردة الوطنيين والقبض عليهم مثل القبض على محمد

٦ كان منصوص قانون التصفية تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات وتخصيص الباقي لحساب الدين العام، وتوفيراً للنفقات تم إحالة كثير من الضباط للتقاعد دون تدبير وظائف أخرى مدنية لهم.

٧ العبارة صادقة، حيث :

- في سبتمبر ١٨٨١م عندما وافق الخديو على مطالب الجيش والأمة بناءً على نصيحة القنصلين بامتصاص غضب الضباط مما كان سبباً في تهدئتهم.

- في أبريل ١٨٨٢م عندما رفض الخديو التصديق على الحكم في مؤامرة الضباط الشراكسة بناءً على نصيحة القنصلين حتى لا تزداد قوة العرابيين مما كان سبباً في ثورتهم.

٨ العبارة غير صادقة : بسبب احتفاظ الضباط الشراكسة بولانهم للخديو توفيق بعكس الضباط الوطنيين الذين اتخذوا موقفاً معارضاً منه بسبب خضوعه للأجانب.

٩ العبارة غير صادقة، حيث ادعت إنجلترا أن مصر تقوم بتحسين الإسكندرية وتعترم غلق الميناء وحصار البوارج الإنجليزية الراسية فيه، وبذلك خلقت إنجلترا الموقف الاضطرابي وقامت بضرب مدينة الإسكندرية في (١١ يوليو ١٨٨٢م) وبذلك ذهب ميثاق النزاهة سدى.

١٠ حيث رفض اللورد كرومر تطلعات الخديو عباس حلمي الثاني بمزاولة سلطاته كاملة بعيداً عن سيطرة وتوجيه المعتمد البريطاني عندما قام بإقالة مصطفى فهمي باشا رئيس الوزراء (المعروف بخضوعه للإنجليز) عام ١٨٩٣م وتعيين حسين فخري باشا دون الرجوع إليه، وهو الأمر الذي يتعارض مع نصوص القانون الأساسي عام ١٨٨٣م.

١١ يترك للمطالب حرية الإجابة في ضوء :

- الاهتمام بمجانية التعليم.
- أهمية التعليم في وعي المواطنين.
- تشجيع روح الابتكار والإبداع لدى الأفراد.

١٢ حيث :

- قبل الاحتلال :

♦ أثناء وزارة شريف باشا : عرض على النواب تأجيل النظر في الميزانية ولكن تمسك العرابيون بحق النواب في مناقشة الميزانية.

♦ أثناء وزارة البارودي : أقر حق مجلس النواب في مناقشة الميزانية.

- بعد الاحتلال :

شجعت مواقف عباس حلمي الثاني المتشددة في بداية حكمه ضد الاحتلال على ظهور روح المقاومة والمعارضة حيث بدأ مجلس شورى القوانين يهتم بالأمور السياسية التي كان ممنوعاً من مناقشتها ومنها مناقشة الميزانية.

١٣ حيث قام بـ :

- تنسيق أفكاره مع الخديو عباس حلمي الثاني حتى لا يقع تناقض بينهما كما حدث مع عرابي والخديو توفيق.
- تنسيق أفكاره مع السلطان العثماني لتبعية مصر للدولة العثمانية.

- الاستفادة من اعتراض فرنسا على بقاء إنجلترا في مصر فقام بالسفر أكثر من مرة إلى فرنسا.

١٤ كان من نتائج الاتفاق الودي اشتداد سلطات الاحتلال البريطاني في التضييق على الوطنيين ومواجهتهم بشدة وقسوة وظهر ذلك في الأحكام التي أصدرتها إنجلترا ضد المصريين في دنشواي يونيو ١٩٠٦م حيث كان المقصود إخماد صوت الوطنيين للأبد.

١٥ العبارة صادقة، حيث :

- وسع دائرة الحزب الوطني والتي كانت عضويته قاصرة على المثقفين من أبناء المدن حيث ضم إليه النقابات العمالية.
- أسهم في تكوين نقابة عمال الصنائع اليدوية عام ١٩٠٩م.
- عمل على تثقيف عامة الشعب وتعليمهم في مدارس ليلية.

امتحان تراكمي

١	د	٢	أ	٣	د	٤	ب	٥	أ
٦	ب	٧	ج	٨	ب	٩	أ	١٠	د
١١	أ	١٢	ب	١٣	د	١٤	ج	١٥	أ
١٦	ج	١٧	ج	١٨	ب	١٩	أ	٢٠	ب
٢١	ب	٢٢	أ	٢٣	د	٢٤	ج	٢٥	ب
٢٦	د	٢٧	ج	٢٨	أ	٢٩	ب	٣٠	أ
٣١	ج	٣٢	أ	٣٣	أ	٣٤	د		

الفصل الرابع

تدريب 1

١	أ	٢	ب	٣	أ	٤	أ	٥	أ
٦	ج	٧	ب	٨	أ	٩	ب	١٠	د
١١	ج	١٢	د	١٣	ج	١٤	أ	١٥	ب
١٦	ج	١٧	ج	١٨	د	١٩	ب	٢٠	ب
٢١	أ	٢٢	د						

الأسئلة المقالية

١ ظهرت فكرة القومية المصرية نتيجة لهزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى فأدرك الشعب المصرى أنه لم يعد ملزمًا بقبول السيادة العثمانية وتطلع إلى الاستقلال التام لأول مرة عن دولة الخلافة.

٢ حيث تباينت وسائل كفاح المصريين خلال ثورة ١٩١٩م كالتالى :
- بدأت الثورة بالمقاومة العنيفة فدارت الاشتباكات مع رجال البوليس وتعطلت حركة المواصلات.
- ثم تحول أسلوب المصريين إلى المقاومة السلبية حين امتنعت قوى الشعب عن العمل وبلغ الأمر حد الإضراب بسبب مواجهة قوات الاحتلال للثورة بالعنف الشديد.

٣ - وجه الشبه : التخلص من الاحتلال البريطانى لمصر وإعلان مصر دولة مستقلة.

- وجه الاختلاف : تمسك الحركة الوطنية قبل الحرب العالمية الأولى بدولة الخلافة (الدولة العثمانية) على العكس من الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الأولى التى هدفت إلى التخلص من الاحتلال البريطانى ومن السيادة العثمانية فى آن واحد وبالتالي تصبح مصر دولة مستقلة ذات سيادة.

٤ العبارة صادقة، حيث :

- تأثرت مصر سلباً : فقد استبدت إنجلترا أثناء الحرب بالشعب المصرى بكافة الوسائل، فقامت بـ :
♦ تجنيد المصريين قسراً (إجبارياً) للعمل فى خدمة القوات البريطانية.

♦ مصادرو المواشى والحبوب من الفلاحين بأبخس الأثمان.
♦ رفع الأسعار دون أن يصاحب ذلك ارتفاع مماثل فى الأجور.
♦ فرض الأحكام العرفية على البلاد وتكميم الصحافة.
♦ منع انعقاد الجمعية التشريعية التى تضم ممثلى الشعب.
- تأثرت مصر إيجاباً : حيث خدمت الظروف (الحرب العالمية الأولى) الشعب المصرى من خلال المبادئ التى أعلنها ولسن وهى :

♦ مبدأ حق تقرير المصير.

♦ تأليف عصبة الأمم.

هذان المبدأان أعطيا الأمل للمصريين فى التحرر من الاستعمار بعد الحرب.

٥ - تم التخلص من الحماية البريطانية على مصر.
- لم يتم إرسال لجنة ملنر.

٦ حيث شاركت المرأة فى الثورة لأول مرة مسجلة أخطر تطور اجتماعى من خلال :
- خروجها فى مظاهرات نسائية واتى وصل عدد أفراد بعضها إلى ٣٠٠ امرأة.
- اشتراكها مع الرجل فى إقامة المتاريس فى الشوارع لإعاقة مرور القوات الإنجليزية.

٧ حيث اعترف مؤتمر الصلح فى باريس بالحماية البريطانية على مصر.

تدريب 2

١ ج	٢ ا	٣ ج	٤ ا	٥ د
٦ ب	٧ ج	٨ ج	٩ ج	١٠ د
١١ ب	١٢ ج	١٣ ا	١٤ د	١٥ ب
١٦ د	١٧ ب	١٨ د	١٩ ج	٢٠ ج
٢١ ج	٢٢ ا	٢٣ د	٢٤ د	٢٥ ب
٢٦ د	٢٧ ب	٢٨ ا	٢٩ ب	٣٠ ج

الأسئلة المقالية

١ بسبب إصدار إنجلترا تصريح ٢٨ فبراير والذى نص على إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة وانتهاء الحماية البريطانية على مصر مما ترتب عليه :
- رفع لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك.
- إعطاء مصر الحق فى وضع الدستور ليكون أساساً للحكم.

٢ حققت مصر من معاهدة ١٩٣٦م العديد من المكاسب السياسية والتى كان لها أثر على الوضع السياسى المصرى مثل :
- انضمامها إلى عضوية عصبة الأمم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة.
- حرיתהا فى عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية.

٣ ترتب على ذلك :

- بيع أكبر جزء من أراضى الحكومة لصغار المزارعين.
- تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية، وفصل العملة المصرية عن العملة البريطانية.

٤ - لطالبت حكومة الوفد بجلاء القوات البريطانية عن مصر ووحدة وادى النيل (مصر والسودان).
- لم تتألف الحكومة من أحزاب الأقلية.
- لم تظهر كل مظاهر الفشل السياسى لحكومات الأقلية فيما بعد.

تدريب 3

- ١ د ٢ ا ٣ د ٤ ج ٥ ا
٦ ج ٧ ا ٨ د ٩ ب ١٠ ا
١١ د ١٢ ب ١٣ ا ١٤ ج ١٥ ب
١٦ ا ١٧ د ١٨ د ١٩ ب ٢٠ ج
٢١ ج ٢٢ ا ٢٣ ب ٢٤ ج ٢٥ ب
٢٦ د ٢٧ ب ٢٨ ب ٢٩ ا ٣٠ ا
٣١ ج ٣٢ د ٣٣ ج ٣٤ ج ٣٥ ا
٣٦ ب

الأسئلة المقالية

- ١ كان المبدأ الأول للثورة القضاء على الاستعمار وأعوانه حيث تم ذلك عن طريق :
- عزل الملك فاروق الذي قدم وثيقة التنازل عن العرش لولي عهده الأمير أحمد فؤاد ثم غادر مصر في ٢٦ يوليو ١٩٥٢ م.
- توقيع اتفاقية الجلاء والتي تقر فيها جلاء القوات البريطانية عن مصر خلال عشرين شهراً وتم الجلاء نهائياً في يونيو ١٩٥٦ م.
- تأميم الشركة العالمية لقناة السويس في ٢٦ يوليو ١٩٥٦ م وقد انتقلت جميع أموالها وحقوقها والتزاماتها للدولة.

- ٢ تشابهت إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م في المجال الدولي والمجال العربي في :
- محاربة الاستعمار ومساندة الشعوب المستعمرة سواء في الدول العربية والدول الأفريقية والدول الآسيوية.
- وقوف مصر بجانب الثورات العربية والدول الأفريقية.

- ٣ حيث كانت الهيئة التأسيسية للضباط الأحرار تنوى القيام بالثورة عام ١٩٥٥ م فلم يكن من السهل استكمال بناء تنظيمهم داخل مختلف الأسلحة والوحدات قبل ذلك بسبب :
- التحديات الداخلية المتمثلة في :
♦ أجهزة المخابرات الحربية والبوليس السياسى .
♦ أجهزة الملك الخاصة بالأمن .
- التحديات الخارجية المتمثلة في : وجود أجهزة المخابرات البريطانية والأمريكية التي لم تكف عن البحث عن الضباط الأحرار.

٤ حيث تقرر في ذلك الاجتماع :

- عزل الملك فاروق .
- إرسال بعض الوحدات العسكرية لتعزيز الحامية العسكرية في الإسكندرية استعداداً لعزل الملك .

٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء المؤشرات التالية :

- إقامة المشروعات الاقتصادية المشتركة بين الطرفين .
- إقامة مناطق حرة لتسهيل التبادل التجارى .
- مساهمة مصر بما لديها من خبرات في تحسين البنية التحتية للدول الأفريقية .
- فتح أسواق جديدة في القارة الأفريقية وإنشاء شبكة مواصلات للربط بينها .

أسئلة عامة على الفصل 4

- ١ ب ٢ د ٣ د ٤ ا ٥ ا
٦ ج ٧ ب ٨ د ٩ ج ١٠ ا
١١ د ١٢ ب ١٣ ج ١٤ د ١٥ ب
١٦ ج ١٧ ب ١٨ د ١٩ ج ٢٠ ا
٢١ د ٢٢ د ٢٣ ا ٢٤ ب ٢٥ ج
٢٦ ب ٢٧ ا ٢٨ ا ٢٩ ا ٣٠ ب
٣١ د ٣٢ ا ٣٣ ب ٣٤ ا ٣٥ ج
٣٦ ا ٣٧ د ٣٨ ج ٣٩ ب ٤٠ د
٤١ ج ٤٢ ب ٤٣ ب ٤٤ ا ٤٥ د
٤٦ ب ٤٧ ج ٤٨ ب ٤٩ ج ٥٠ ج
٥١ ا ٥٢ ج ٥٣ ج ٥٤ ا

الأسئلة المقالية

- ١ حيث تدخل الملك فؤاد في شئون اللجنة التي ستضع دستور ١٩٢٣ م لينتزع لنفسه سلطات دستورية ليتحكم في شئون الحكم فقد أعطى الدستور للملك حق حل البرلمان دون قيد أو شرط وإقالة الوزارة مهما حازت على ثقة الأمة وبالتالي ظل الملك من الناحية الفعلية هو مصدر السلطات .

- ٢ أثناء الاحتلال البريطانى لمصر أخضع المستشار دنلوب التعليم لمجموعة من النظم والقواعد الصارمة التي أماتت روح الابتكار ونشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام، بينما عملت وزارة الشعب عام ١٩٢٤ م على تطوير التعليم حيث قامت بزيادة ميزانية وزارة المعارف ووضع مشروع قانون التعليم الإجبارى للبنين والبنات .

- ٣ كان إنشاء البنك الأهلى في يونيو ١٨٩٨ م من أخطر المشروعات الاستثمارية الإنجليزية على الاقتصاد المصرى لأنه احتكر إصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية مما

الفصل الخامس

تدريب 1

- ١ ج ٢ ج ٣ ب ٤ د ٥ ب
٦ ج ٧ د ٨ ا ٩ ب ١٠ ا
١١ د ١٢ ب ١٣ ب ١٤ ا ١٥ د
١٦ ب ١٧ ا ١٨ ب

الأسئلة المقالية

١ أدى إرسال فرنسا حملتها لمصر عام ١٧٩٨م، إلى تغير الأوضاع السياسية لجنوب وجنوب شرق شبه الجزيرة العربية حيث قامت إنجلترا بعقد معاهدة مع سلطان عُمان في أكتوبر ١٧٩٨م واحتلال جزيرة بريم في مدخل البحر الأحمر عند باب المندب في مايو ١٧٩٩م.

٢ حيث قامت إنجلترا بـ:

- عقد اتفاقية مع سلطان لحج وعدن عام ١٨٠٢م تقضي ببقاء حامية عسكرية إنجليزية هناك لتأمين الطريق إلى الهند.
- احتلال عدن في يناير ١٨٣٩م خوفاً من وجود محمد علي في اليمن.

٣ قامت إنجلترا بفرض معاهدة الصلح العامة عام ١٨٢٠م على كل شيوخ إمارات الخليج عندما ظهر محمد علي عند رأس الخليج العربي من جهة الشمال وتشككت إنجلترا في نواياه بالمنطقة وإذا كانت لديه مشروعات توسعية في الخليج تهدد مصالحها.

٤ تمثل وجه النقد في: السماح للدول الاستعمارية بالتدخل في الشؤون الداخلية مما أعطاهم الفرصة لفرض نفوذهم على إمارات الخليج.

٥ حيث نصت معاهدة الصلح العامة على تحريم تجارة الرقيق التي تقوم بها سلطنة عُمان.

٦ حيث تمثلت في:

- احتلال عسكري: عندما احتلت جزيرة بريم عام ٧٩٩م واحتلت عدن في يناير ١٨٣٩م.
- فرض المعاهدات عندما فرضت:
- ♦ معاهدة أكتوبر ١٧٩٨م مع سلطان عُمان.
- ♦ معاهدة عام ١٨٠٢م مع سلطان لحج وعدن.
- ♦ معاهدة الصلح العامة عام ١٨٢٠م مع كل شيوخ إمارات الخليج.
- فرض الحماية: عندما أخذت الاتفاقيات شكل الحماية كما تم مع سلطان مسقط عام ١٨٩١م، وأمير الكويت ١٨٩٩م.

أدى إلى ارتباط العملة المصرية بالعملية الإنجليزية (فكان أي اهتزاز في قيمة العملة الإنجليزية يؤثر على قيمة العملة المصرية) وعندما تولت وزارة الشعب عام ١٩٢٤م قامت بفصل العملة المصرية عن العملة الإنجليزية وبذلك تكون خلصت الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية.

٤ تمثل وجه الاختلاف في: أن القانون الأساسي عام ١٨٨٣م عمل على طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي (سياسة النجلزة)، أما وزارة الشعب عام ١٩٢٤م عملت على صبغ الإدارة بالصيغة المصرية (تمصير الإدارة) عن طريق إحلال الموظفين المصريين محل الأجانب.

٥ أدى ذلك إلى سماح بريطانيا للملك فاروق بإقالة حكومة الوفد وتعيين حكومة من حكومات الأقليات لينشغل الشعب المصري في الصراع من أجل الدستور عن الصراع ضد إنجلترا.

٦ قامت وزارة إسماعيل صدقي عام ١٩٣٠م بحكم البلاد حكماً ديكتاتورياً حيث:

- حل البرلمان.
- ألغى دستور ١٩٢٣م.
- أصدر دستور ١٩٣٠م (الذي زاد فيه من صلاحيات الملك).

٧ - لم يتم استبعاد محمد نجيب من منصب مدير سلاح الحدود ولم ينقل إلى منصب مدير سلاح المشاة.

- لم تجذب انتخابات نادى ضباط الجيش الرأي العام في مصر سواء داخل أو خارج الجيش.
- لم تختبر لجنة قيادة تنظيم الضباط الأحرار مدى قوة التنظيم وتأثيره على الرأي العام بين الضباط.

٨ أثبتت الأحداث للضباط الأحرار الذين تبلورت أفكارهم بعد هزيمة حرب فلسطين ١٩٤٨م أن معاهدة ١٩٣٦م التي عقدت بين مصر وبريطانيا لم تؤدي إلى استقلال حقيقى للبلاد وهو الهدف الأساسى الذى تركزت عليه أفكارهم.

امتحان تراكمي

- ١ ا ٢ ج ٣ ج ٤ ب ٥ ج
٦ ا ٧ ج ٨ د ٩ ب ١٠ د
١١ د ١٢ ا ١٣ ا ١٤ ب ١٥ د
١٦ ب ١٧ د ١٨ د ١٩ ب ٢٠ ا
٢١ د ٢٢ ا ٢٣ د ٢٤ ب ٢٥ ا
٢٦ ج ٢٧ ب ٢٨ ج ٢٩ ا ٣٠ ب
٣١ د ٣٢ ا ٣٣ ا ٣٤ د

- ٧ العبارة صادقة : حيث عقدت إنجلترا معاهدة مع سلطان عُمان في أكتوبر ١٧٩٨م وبمقتضاها تعهد السلطان بـ :
- عدم السماح بإنشاء وكالات فرنسية في بلاده.
- طرد جميع رعايا فرنسا من بلاده.

تدريب 2

١	ج	٢	ب	٣	ب	٤	ج	٥	د
٦	ا	٧	ج	٨	د	٩	ب	١٠	ب
١١	ب	١٢	د	١٣	ا	١٤	د	١٥	ج
١٦	ب	١٧	ا	١٨	ا	١٩	د	٢٠	د
٢١	ا	٢٢	ب						

الأسئلة المقالية

- ١ بسبب استيراد فرنسا القمح من الجزائر (على سبيل الاقتراض) بعد الحصار الاقتصادي الذي فرضته بريطانيا عليها أثناء معارك الثورة الفرنسية ضد ممالك أوروبا.

- ٢ حيث تمثل ذلك التناقض في :

- جماعة علماء الجزائر :
والتي عملت على الحفاظ على الهوية الجزائرية العربية الإسلامية.

- تيار الدعوة إلى الاندماج مع فرنسا :
الذي دعى إلى أن تكون الجزائر قطعة من فرنسا.
- جماعة نجمة شمال أفريقيا :
التي دعت إلى استقلال الجزائر.

- ٣ - كان دعم سلطان مراكش «المغرب» للمقاومة الجزائرية عاملاً أساسياً في صمودها ولذلك عمدت فرنسا إلى قصف طنجة بشدة.

- أدى توقف دعم سلطان مراكش «المغرب» للأمير عبد القادر إلى ضعف المقاومة واستسلام الأمير عبد القادر عام ١٨٤٧م مما يؤكد على أهمية الدعم العربي في مواجهة الاحتلال.

- ٤ تباين موقف فرنسا من الجزائر حيث :

- أواخر القرن الـ ١٨م : كانت فرنسا تربطها مع الجزائر علاقات طيبة بسبب استيراد فرنسا القمح من الجزائر نتيجة حصار بريطانيا لفرنسا اقتصادياً.

- النصف الأول من القرن الـ ١٩م : أصبحت فرنسا مدانة للجزائر بمبالغ كبيرة وعندما طالبها حكام الجزائر بالسداد ماطلت فرنسا واستغلت فرصة الاشتباكات بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما وقامت بحصار شواطئ الجزائر واحتلالها في يونيو ١٨٣٠م.

- ٥ ترتب على ذلك :
- مشاركة فرنسا في العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م.
- استصدار مصر لقرار من الجمعية العامة للأمم المتحدة بحق الجزائر في الاستقلال عام ١٩٦٠م.

- ٦ كان تشجيع فرنسا لهجرة الأوروبيين إلى الجزائر جزءاً من سياستها الاستيطانية والثقافية في الجزائر والتي نتج عنها ظهور شريحة من مثقفي الجزائر تدعو إلى الاندماج مع فرنسا.

- ٧ حيث لم تتحرك الدولة العثمانية لنجدة الجزائر عندما قامت فرنسا بحصار شواطئ الجزائر والذي استمر أكثر من عامين وكذلك عندما أصدرت حكومة فرنسا أوامرها لأسطولها باحتلال البلاد.

تدريب 3

١	ج	٢	ج	٣	ا	٤	ج	٥	ب
٦	ج	٧	د	٨	ج	٩	ب	١٠	ب
١١	ا	١٢	ا	١٣	ج	١٤	ا	١٥	ب
١٦	د	١٧	ج	١٨	ج	١٩	ج	٢٠	ب
٢١	ب								

الأسئلة المقالية

- ١ لوجود دول أخرى طامعة في الانفراد بتونس مثل إنجلترا، وإيطاليا التي كانت تسعى لبناء إمبراطورية استعمارية بعد أن حقق الإيطاليون وحدتهم في الفترة بين (١٨٥٩ : ١٨٧٠م).

- ٢ كانت سياسة الإدارة العليا التونسية في النصف الثاني من القرن الـ ١٩م ورغبتها في التعاون مع الدول الكبرى لتحديث البلاد (سياسياً واقتصادياً وثقافياً وعسكرياً) سبباً في تسابق الدول الأوروبية الاستعمارية للحصول على الامتيازات من الحكومة التونسية والحصول على أكبر قدر من الاستثمارات في السوق التونسية.

- ٣ ترتب على ذلك أن أصبح التوازن الدولي لصالح روسيا وهو أمر ترفضه الدول الكبرى الأخرى، وأصبحت أوروبا على شفا حرب أوروبية كبرى من أجل مستقبل الدولة العثمانية فتم عقد مؤتمر برلين.

- ٤ حيث أدت الامتيازات التي حصلت عليها الدول الأجنبية إلى دفع تونس إلى شرك القروض حتى أفلسحت كما حدث في مصر، فأدت الديون إلى زيادة التدخل الأجنبي في شئون مصر وتونس.

- ٥ تمثلت أوجه النقد في :

- التوسع في الاقتراض من الدول الأوروبية.
- تنفيذ المشروعات بأموال أجنبية.

الأسئلة المقالية

١ حيث كانت مصر تحت الاحتلال الإنجليزي الذي رفض طلب العثمانيين بعبور قواتهم برياً إلى ليبيا عن طريق مصر والذي يعد أحد أسباب فشل تركيا في الدفاع عن ليبيا.

٢ حيث :

- قام الاحتلال الإيطالي بممارسة المذابح والمحاكمات وأحكام الإعدام المتتالية على يد القائد جازياني.
- التفوق العسكري الساحق للإيطاليين.
- محاولات الدول الكبرى كسب صداقة الإيطاليين على حساب حرية الشعوب.

٣ ترتب على ذلك فشل الدولة العثمانية في الدفاع عن ليبيا ضد القوات الإيطالية خاصة بعد سحب جزء من القوات العثمانية في ليبيا وإرساله لليمن لقتال إمامها مما ساعد على سقوط ليبيا في يد الإيطاليين.

٤ أدت هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية إلى تحرير ليبيا من الاحتلال الإيطالي.

٥ يترك للمطالب حرية الإجابة في ضوء :

- انحياز الدول الكبرى لإيطاليا ومحاولة كسب صداقتها على حساب حرية الشعوب كان إحدى العوامل التي أدت إلى هزيمة المقاومة الوطنية في ليبيا وهو ما يعد موقفاً غير عادلاً من جانب الدول الكبرى.

أسئلة عامة على الفصل 5

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١ | ب | ٢ | أ | ٣ | أ | ٤ | ب | ٥ | أ |
| ٦ | ج | ٧ | ج | ٨ | ب | ٩ | ج | ١٠ | ج |
| ١١ | ب | ١٢ | أ | ١٣ | د | ١٤ | أ | ١٥ | أ |
| ١٦ | ب | ١٧ | أ | ١٨ | ب | ١٩ | ب | ٢٠ | أ |
| ٢١ | أ | ٢٢ | ج | ٢٣ | د | ٢٤ | ج | ٢٥ | أ |
| ٢٦ | د | ٢٧ | د | ٢٨ | ب | ٢٩ | ج | ٣٠ | د |
| ٣١ | أ | ٣٢ | د | ٣٣ | ج | ٣٤ | أ | ٣٥ | ب |
| ٣٦ | ب | | | | | | | | |

الأسئلة المقالية

١ - عامل إيجابي : حيث كانت هناك علاقات طيبة بين فرنسا والجزائر قبل عام ١٨٢٧م لاستيراد فرنسا القمح من الجزائر على سبيل الاقتراض.

تدريب 4

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١ | ج | ٢ | ب | ٣ | ب | ٤ | أ | ٥ | أ |
| ٦ | أ | ٧ | ج | ٨ | ب | ٩ | ج | ١٠ | أ |
| ١١ | ب | ١٢ | د | ١٣ | أ | ١٤ | ج | ١٥ | أ |
| ١٦ | د | ١٧ | ج | ١٨ | أ | ١٩ | د | ٢٠ | أ |
| ٢١ | أ | ٢٢ | ج | ٢٣ | ج | ٢٤ | أ | ٢٥ | ب |
| ٢٦ | ب | ٢٧ | ج | ٢٨ | د | ٢٩ | أ | ٣٠ | ب |

الأسئلة المقالية

١ بعد أن حققت فرنسا أطماعها في تونس ١٨٨١م كنتيجة لمؤتمر برلين ١٨٧٨م تطلعت إلى استكمال سيطرتها على مراكش من خلال عقد صفقات مع الدول الاستعمارية (إيطاليا، إنجلترا، وإسبانيا).

٢ كانت السياسة الإنجليزية تهدف إلى الحفاظ على مستعمراتها العربية ولذلك عارضت إنجلترا مشروعات ألمانيا مع الدولة العثمانية بمد خط حديد برلين - بغداد إلى كاظمة في الكويت وخط حديد آخر من الحجاز إلى دمشق ثم طابا نفس المصير فغضبت ألمانيا لاستبعادها من الصفقات الاستعمارية بالمنطقة، فدعت إلى عقد مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م.

٣ العبارة صادقة، حيث تم عام ١٩٥٦م :

- إلغاء فرنسا الحماية.
- إلغاء إسبانيا الحماية على منطقة الريف.
- إلغاء النظام الدولي لمنطقة طنجة.

٤ حيث حاولت ألمانيا الحد من الانطلاقة الفرنسية في مراكش فدعت لمؤتمر الجزيرة ولكنه فشل فأرسلت قطعة بحرية حرية لاحتلال أغادير عام ١٩١١م وعندما تنازلت فرنسا لها عن قطعة صغيرة من الكونغو الفرنسية اعترفت باحتلال فرنسا لمراكش.

٥ يترك للمطالب حرية الإجابة في ضوء :

- وقف الجلاوى ضد سياسة فرنسا بنفى محمد الخامس وطالب بالإفراج عنه مما أدى إلى وحدة صفوف الشعب المغربي ضد فرنسا وتأكيد الوحدة الوطنية.

تدريب 5

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١ | أ | ٢ | أ | ٣ | ج | ٤ | ج | ٥ | ب |
| ٦ | ج | ٧ | ج | ٨ | أ | ٩ | ج | ١٠ | ب |
| ١١ | أ | ١٢ | أ | ١٣ | ج | ١٤ | د | ١٥ | أ |
| ١٦ | أ | ١٧ | أ | ١٨ | ج | ١٩ | ج | ٢٠ | ب |

- اتخذت الاتفاقيات شكل الحماية البريطانية ومن أهمها معاهدة مع سلطان مسقط عام ١٨٩١م ومعاهدة مع أمير الكويت عام ١٨٩٩م.

- ١٠ - دعوتها إلى الاندماج أي أن تكون الجزائر قطعة من فرنسا.
- عدم تمتع الجزائريين بحقوق مساوية لحقوق الفرنسيين في فرنسا أو المستوطنون في الجزائر.

امتحان تراكمي

١	د	٢	ج	٣	ب	٤	ج	٥	ب
٦	ج	٧	د	٨	ج	٩	ب	١٠	أ
١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤	أ	١٥	ج
١٦	ب	١٧	أ	١٨	ب	١٩	د	٢٠	أ
٢١	أ	٢٢	ج	٢٣	أ	٢٤	د	٢٥	أ
٢٦	أ	٢٧	ج	٢٨	د	٢٩	ب	٣٠	ب
٣١	أ	٣٢	ج	٣٣	د	٣٤	أ	٣٥	ج
٣٦	د	٣٧	د						

الفصل السادس

تدريب 1

١	ج	٢	ج	٣	أ	٤	أ	٥	د
٦	د	٧	أ	٨	أ	٩	ج	١٠	د
١١	ب	١٢	د	١٣	د	١٤	أ	١٥	ب
١٦	أ	١٧	ج	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	ب
٢١	ب	٢٢	أ	٢٣	د	٢٤	ج	٢٥	ج
٢٦	ب	٢٧	د	٢٨	ج	٢٩	د	٣٠	أ

الأسئلة المقالية

١ - حيث عقد عبدالعزيز آل سعود حاكم الرياض اتفاقية دارين ١٩١٥م مع إنجلترا والتي ترتب عليها الحفاظ على وجوده السياسي في شبه الجزيرة العربية وكانت هذه الاتفاقية أحد أسباب رفض إنجلترا مطالب الشريف حسين.

٢ - كان الأدارسة يحكمون عسير التي عمل الإمام يحيى حميد الدين على السيطرة عليها دون آل سعود الذين كانوا يعتبرونها جزءاً من الدولة السعودية وفشلت محاولات تسوية النزاع بين الطرفين السعودي واليماني حتى وقعت الحرب بينهما وانتهت بانتصار عبدالعزيز آل سعود ثم عقد معاهدة الطائف ١٩٣٤م وبمقتضاها أصبحت عسير جزء من الدولة السعودية.

- عامل سلبى : حيث ماطلت فرنسا في سداد ديونها للجزائر واستغلت الاشتباكات بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما في البحر المتوسط وأسرعت بتحريك سفنها الحربية لمحاصرة شاطئ الجزائر (١٨٢٧ : ١٨٣٠) الأمر الذي أدى إلى احتلال الجزائر في يونيو ١٨٣٠م.

٢ - كان دعم سلطان مراكش للمقاومة الجزائرية عاملاً أساسياً في صمودها ولكن عندما عمدت فرنسا إلى قصف طنجة توقف سلطان مراكش عن دعم المقاومة الجزائرية وحرّم الجزائريين بقيادة عبدالقادر الجزائري من استخدام الأراضي المراكشية في عمليات المقاومة مما أضعف المقاومة واضطر الأمير عبدالقادر الجزائري للاستسلام.

٣ - كان موقف إيجابى وشجاع حيث صمد أمام المستوطنين والضباط المتطرفين المعارضين لاستقلال الجزائر.

٤ - حيث كان هناك تنافس استعماري على تونس فلم تكن فرنسا وحدها الطامعة فقد كان هناك إيطاليا وإنجلترا.

٥ - تمثل وجه الاختلاف في : كان مثقفى تونس بزعامه الحبيب بورقيبة يجمعون بين الثقافة العربية والفرنسية وامتلاك القدرة على المطالبة بالاستقلال ، بينما كان مثقفى الجزائر قد تكونوا على الطريقة الفرنسية ودعوا إلى الاندماج مع فرنسا بمعنى أن الجزائر تكون قطعة من فرنسا وكان من دعاة الاندماج عباس فرحات.

٦ - حيث :
- عقدت بريطانيا معاهدة مع سلطان لحج وعدن عام ١٨٠٢م لتأمين الطريق للهند.
- فرضت بريطانيا معاهدة الصلح العامة عام ١٨٢٠م على كل شيوخ إمارات الخليج العربى.
- قامت بريطانيا باحتلال عدن التي تشرف على مضيق باب المندب عام ١٨٣٩م.

٧ - حيث قامت كل من إيطاليا وفرنسا بعقد صفقات استعمارية أو مساومات مع الدول الكبرى لاحتلال تلك البلاد العربية.

٨ - لم يتم عقد مؤتمر الجزيرة.
- لم ترسل ألمانيا قطعة بحرية حربية لاحتلال أغادير.
- لم يتم اختبار قوة الاتفاق الودى بين إنجلترا وفرنسا.

٩ - حيث :
- عقدت إنجلترا اتفاقية مع سلطان عمان ١٧٩٨م.
- أقدمت إنجلترا على تدعيم نفوذها في منطقة الخليج العربى ففرضت على كل شيوخ إمارات الخليج اتفاقيات عرفت بمعاهدة الصلح العامة في يناير ١٨٢٠م.

معاهدة ١٩٣٦ بمقتضاها تم وضع إمكانات سوريا في خدمة فرنسا وقت الحرب.

٢ حيث عادت فرنسا تحكم سوريا ولبنان بمقتضى صك الانتداب وعُطل الدستور واستبد الفرنسيون بحكم البلاد كما عملوا على فصل لواء الإسكندرونة عن سوريا حتى استولت عليه تركيا عام ١٩٣٩م.

٣ استقلال سوريا ولبنان تحقق من خلال :

- مساندة الدول العربية.
- دعم إنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية لهما.

٤ عندما قامت ثورة رشيد عالي الكيلاني في العراق أبدت ألمانيا استعدادها لمساندة الثورة عن طريق إنزال طائراتها في مطار سوريا ولبنان للقيام بعمليات عسكرية في العراق ضد إنجلترا فأسرعت إنجلترا بالاستيلاء على سوريا ولبنان.

تدريب 3

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | |

الأسئلة المقالية

١ تمثلت العوامل الداخلية في :

- كشف العراقيين لنوايا إنجلترا الاستعمارية.
- فرض الإنجليز الانتداب على العراق.

٢ العبارة غير صادقة : حيث هب الشعب العراقي ضد معاهدة بورتسموث حتى فشلت المعاهدة.

٣ رفعت مصر بزعامة جمال عبدالناصر راية التحرر من الاستعمار وعدم الدخول في الأحلاف وتبنت سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز فأسهم ذلك في دعم الحركة المعارضة لنظام الحكم في العراق مما مهد لقيام ثورة يوليو ١٩٥٨م التي أنهت النظام الملكي هناك وأقامت نظامًا جمهوريًا.

٤ نتيجة ثورة ١٩٢٠م في العراق اضطرت الحكومة الإنجليزية إلى التراجع عن سياستها فتشكلت حكومة وطنية مؤقتة برئاسة عبدالرحمن الجيلاني ١٩٢٠م، ومهدوا السبيل لإسناد عرش العراق إلى فيصل بن الحسين وتمت البيعه له بإيعاز من السلطات البريطانية.

٢ حيث عقدت روسيا القيصرية اتفاقية ثلاثية مع إنجلترا وفرنسا لاقتسام أملاك الدولة العثمانية ولكن بعد خروج روسيا من الحرب على أثر اندلاع الثورة البلشفية (الشيوعية) سرّبت روسيا البلشفية نصوص هذه الاتفاقية وأعلنت رفضها لهذه المؤامرة فاقتضت على إنجلترا وفرنسا فيما عرف باتفاقية سايكس - بيكو، لتقسيم الهلال الخصيب.

٤ كان كل من الشريف حسين و عبدالعزیز آل سعود يرفضان نظرية الدولة العثمانية كممثلة للدولة الإسلامية العامة (دولة الخلافة).

٥ تكون الإجابة في ضوء المؤشرات التالية :

- عدم الحصول على اعتراف صريح من الإنجليز بحق العرب في الاستقلال.
- تفتيت وحدة الصف الإسلامي.
- عدم إدراك مخططات الإنجليز في المنطقة العربية رغم رفض مطالبه.

٦ أدى عدم الوصول إلى نتائج مرضية للعرب خلال المؤتمر العربي الأول في باريس إلى ظهور تيار فكري يدعو إلى التريث في تأييد الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى.

٧ أدت تولية وهيب باشا لحكم جدة إلى تعجل الشريف حسين في إعلان الثورة والجهاد ضد الأتراك حيث تمكنت قواته من تصفية الوجود العسكري التركي في الحجاز باستثناء حامية المدينة.

تدريب 2

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | | | |

الأسئلة المقالية

١ نظرًا لأن أجواء العالم في منتصف الثلاثينيات كانت تنذر بقيام حرب عالمية جديدة، اتجهت فرنسا إلى وضع علاقاتها مع سوريا على أسس متفق عليها فتوصلت الدولتان إلى عقد مشروع

- في مصر: طالبت الحركة الوطنية بالاستقلال التام لكن بريطانيا أعطت استقلالاً صورياً لمصر.
- في سوريا: أصر السوريون على إقامة حكومة وطنية دستورية برلمانية أما الفرنسيون فكانوا يصرون أن تظل لهم اليد العليا في توجيه البلاد.

٦ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- رفض الذل والهزيمة أمام الأعداء.
- الإصرار والعزيمة يحققان الأهداف مهما كانت صعبة.
- أهمية الدعم الشعبي لتحقيق النصر.

٧ أدى انتصار السعودية على اليمن في حربهما على عسير إلى توقيع معاهدة الطائف بين السعودية واليمن عام ١٩٣٤م وبموجبها أصبحت عسير جزءاً من الدولة السعودية.

٨ تمثل وجه الشبه بينهما في أن الاستعمار استخدم القوة والعنف ضد الثوار.

٩ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- الاستعمار لا يقيم وزناً إلا لمصالحه.
- عدم الثقة في الدول الأجنبية.
- الاعتماد على عقول وسواعد أبناء الوطن في تحقيق الأهداف.

امتحان تراكمي

١ ج	٢ د	٣ ا	٤ ج	٥ ا
٦ ا	٧ ا	٨ د	٩ ج	١٠ ا
١١ ا	١٢ ب	١٣ ب	١٤ ج	١٥ ج
١٦ ب	١٧ ب	١٨ ج	١٩ ب	٢٠ ا
٢١ د	٢٢ ا	٢٣ د	٢٤ ا	٢٥ ب
٢٦ د	٢٧ ب	٢٨ ج	٢٩ ج	٣٠ ب
٣١ د	٣٢ ا	٣٣ ا	٣٤ ب	٣٥ ا
٣٦ ب	٣٧ ج	٣٨ ب	٣٩ د	٤٠ ب
٤١ د				

الفصل السابع

١ تدريب

١ ج	٢ ب	٣ ا	٤ ب	٥ ا
٦ ا	٧ ا	٨ ج	٩ ج	١٠ ا
١١ ب	١٢ ج	١٣ د	١٤ ج	١٥ د
١٦ ا	١٧ ب	١٨ ا	١٩ ب	٢٠ ج
٢١ د	٢٢ ا	٢٣ ج	٢٤ ب	٢٥ ج
٢٦ ج				

٥ حيث سارت الحركة الوطنية في العراق ببطء شديد بعد معاهدة ١٩٣٠م نتيجة :

- الصراعات الطائفية التي كانت تقع في العراق من وقت لآخر.
- تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط وزارة أخرى.

أسئلة عامة على الفصل 6

١ ا	٢ ب	٣ ج	٤ ا	٥ ب
٦ ا	٧ ج	٨ ب	٩ ب	١٠ ج
١١ ب	١٢ د	١٣ ج	١٤ ا	١٥ ا
١٦ ج	١٧ ج	١٨ ب	١٩ ب	٢٠ د
٢١ د	٢٢ ا	٢٣ ب	٢٤ ج	٢٥ ب
٢٦ ب	٢٧ ا	٢٨ ا	٢٩ ج	٣٠ ب
٣١ د	٣٢ د	٣٣ ا	٣٤ ا	٣٥ د
٣٦ ب	٣٧ ب	٣٨ د	٣٩ د	٤٠ ا

الأسئلة المقالية

١ ترتب على ذلك :

- نشاط قنوات الاتصال بين شرافة مكة وإدارة المندوب السامي البريطاني بالقاهرة.
- تعبير الشريف حسين عن طموحاته وكذلك عن رأى وطموحات بعض الزعامات العربية السورية.

٢ حيث لم تحقق معاهدة ١٩٢٢م الاستقلال للعراق وظل الانتداب البريطاني كما هو دون تغيير، وظلت العراق مقيدة بقيود الاحتلال البريطاني.

٣ العبارة غير صادقة، حيث قامت سلطات الانتداب الفرنسي بـ :
- اقتطاع سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت وضمها إلى جبل لبنان ليظهر لبنان الكبير.
- تمزيق سوريا إلى عدة دويلات صغيرة (حلب - الدروز - العلويين - دمشق).

- فصل لواء الإسكندرونة عن سوريا حتى استولت عليه تركيا في عام ١٩٣٩م.

٤ تمثل وجه الشبه في أن كلاهما مؤامرة استعمارية اشتركت فيها فرنسا وإنجلترا لتقسيم الهلال الخصيب.

٥ وقفت الحركة الوطنية على طرفي نقيض في كل من مصر وسوريا مع سلطات الاحتلال حيث :

الأسئلة المقالية

١ - تم تعديل اتفاق بروتوكول الإسكندرية وإصدار ميثاق جامعة الدول العربية في مارس ١٩٤٥م ووقعته سبع دول عربية.

٢ - مكنت الثغرات الموجودة في الميثاق بعض حكام العرب من الخضوع لضغط الدول الغربية.

- إظهار مدى التفكك السياسي في الجبهة العربية أثناء حرب فلسطين ١٩٤٨م.

- ضعف ميثاق جامعة الدول العربية.

٣ - حيث أعلنت بريطانيا عن ترحيبها بأى عمل في اتجاه الوحدة العربية وجاء الترحيب على هيئة تصريحين لوزير خارجيتها مستر إيدن.

٤ - يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- تحول حلم العرب في الاتحاد إلى حقيقة ملموسة.

- إقامة قوة عسكرية عربية موحدة.

- نجاح العرب في حماية مصالحهم وأمنهم القومي.

٥ - حيث حدث تقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين العالميتين نتيجة المشكلة الفلسطينية من خلال :

- انعقاد المؤتمر الفلسطيني العام في بلودان ١٩٣٧م وضم وفودًا من جميع الأقطار العربية لتنسيق الجهود في مكافحة الصهيونية.

- انعقاد مؤتمر المائدة المستديرة في لندن لبحث مشكلة فلسطين وضم ممثلين لكل الدول العربية المستقلة.

تدريب 2

١	ب	٢	ج	٣	أ	٤	ب	٥	ب
٦	د	٧	د	٨	ب	٩	ب	١٠	أ
١١	أ	١٢	أ	١٣	د	١٤	ج	١٥	أ
١٦	ب	١٧	ب	١٨	أ	١٩	ج	٢٠	ج
٢١	د	٢٢	ب	٢٣	أ	٢٤	د	٢٥	ب
٢٦	أ	٢٧	ب	٢٨	أ	٢٩	ج	٣٠	د
٣١	د	٣٢	ج	٣٣	أ	٣٤	د	٣٥	أ
٣٦	ب	٣٧	ج	٣٨	ب				

الأسئلة المقالية

١ - حيث أقربت منظمة عصبة الأمم الانتداب البريطاني على فلسطين تطبيقًا لقرارات مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م.

٢ - انحياز إنجلترا وفرنسا لتدعيم موقف اليهود.

- التقاء المصالح المشتركة لتقسيم أملاك الدولة العثمانية.

- ارتباط مصالح بريطانيا باليهود منذ الحرب العالمية الأولى.

٣ - أدى اضطهاد هتلر ونظامه النازي لليهود إلى تدفق اليهود الألمان على فلسطين فشعر العرب بتهديد ذلك لعروبة فلسطين فتشكلت اللجنة العربية العليا للدفاع عن حقوق عرب فلسطين.

٤ - حيث قدمت الصهيونية للولايات المتحدة الأمريكية خدمات واسعة النطاق في دعم مصالحها الاقتصادية في الشرق الأوسط حيث أثبتت شركات البترول الأمريكية أن منطقة الخليج العربي تعوم على بحيرة من البترول وأن من يسيطر على الشرق الأوسط يستطيع أن يسيطر على العالم.

٥ - حيث افتقد الكتاب الأبيض الثاني الحسم في القضايا التي أثارها فقد :

- أوصت الحكومة البريطانية بفرض قيود على الهجرة اليهودية لكن دون أن تضع الوسائل اللازمة لتنفيذها.

- انتقدت تسلل أعداد ليست بالقليلة من اليهود إلى فلسطين بطرق غير مشروعة ولكنها لم تتخذ الإجراءات اللازمة لمنع هذا التسلل.

٦ - حيث أغفل الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م بوضوح حقوق الإنسان بالنسبة لعرب فلسطين وظهر ذلك من خلال :

- تنفيذ حكومة الانتداب ما جاء فيه عن طريق فتح باب الهجرة أمام اليهود.

- انتقال الأراضي الفلسطينية إلى أيدي اليهود حتى لو كان باستصدار قوانين نزع الملكية.

- تحميل المواطن العربي أعباء ضريبية ثقيلة تجعله يبيع أرضه.

٧ - إيجابياته :

- قمع الهجرة غير الشرعية.

- إقامة حكم ذاتي يشارك فيه العرب واليهود تمهيدًا لقيام دولة فلسطين.

- إسناد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود على أساس نسبة عدد السكان من الطرفين.

- وضع قيود على انتقال الأراضي من أيدي العرب إلى اليهود.

تدريب 3

١	د	٢	أ	٣	ب	٤	أ	٥	د
٦	د	٧	أ	٨	د	٩	ب	١٠	ج
١١	ب	١٢	ج	١٣	أ	١٤	د	١٥	ب

- ٣١ ج ٣٢ ج ٣٣ د ٣٤ ب ٣٥ ب
٣٦ د ٣٧ ج ٣٨ ا ٣٩ ب ٤٠ د
٤١ ج ٤٢ ب

الأسئلة المقالية

١ كان هدف الاستعمار من إقناع سكان بلاد المغرب العربي باختلاف أصولهم العرقية إثبات بعض القضايا العنصرية رغبة في التفرقة بين العرب والبربر وإخراج بعض الشعوب العربية عن إطار القومية وتفتيت الوطن العربي.

٢ استجابت حكومة الأغلبية في مصر (حكومة مصطفى النحاس) لدعوة بريطانيا إلى إقامة شكل من أشكال الوحدة العربية فأصدر النحاس باشا رئيس الحكومة بياناً في مجلس الشيوخ المصري مارس ١٩٤٣ لتبدأ المشاورات التمهيدية أو مباحثات الوحدة العربية والتي نتج عنها بروتوكول الإسكندرية ثم ميثاق جامعة الدول العربية ١٩٤٥.

٣ - أقرت عصبة الأمم نظام الانتداب البريطاني على فلسطين وبذلك تكون تخلت عن واحد من أهم أهدافها ألا وهو مساعدة الشعوب على أن تحكم نفسها بنفسها وسارت في طريق إبادة عرب فلسطين وتهويدها.
- أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة قراراً بتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ بين العرب واليهود (دون الاعتراف بدولة عربية فلسطينية) في الوقت الذي كان يحظى فيه اليهود بكل الدعم الدولي.

٤ - التأكيد على إنشاء دولة يهودية.
- فتح باب الهجرة اليهودية إلى فلسطين.

٥ تتمثل أوجه النقد للكتاب الأبيض الثاني في :
- افتقاد الكتاب إلى الحسم في القضايا التي أثارها.
- صعوبة تنفيذ ما جاء فيه إلا بقرارات أخرى من الحكومة البريطانية.

٦ تمثل وجه الشبه في التأكيد على التمسك بنص وعد بلفور مما يعنى تأسيس وطن قومي لليهود في فلسطين.

٧ - طالبت المذكرة الصهيونية ب :
♦ وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني.
♦ إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.
♦ إنشاء مجلس تمثيلي لليهود في فلسطين.
- طالب فيصل بن الشريف حسين باستقلال العرب بما فيهم عرب فلسطين.

- ١٦ ا ١٧ د ١٨ ب ١٩ ب ٢٠ ا
٢١ ب ٢٢ ب ٢٣ ج ٢٤ ا ٢٥ ا
٢٦ ا ٢٧ ب ٢٨ د ٢٩ ا ٣٠ ب
٣١ د ٣٢ ا ٣٣ د ٣٤ ا ٣٥ ج
٣٦ ج ٣٧ ب ٣٨ ب ٣٩ ب ٤٠ د

الأسئلة المقالية

١ بسبب سعى مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ لإعداد جيش قوى، وبذلك أصبحت مصر العقبة الحقيقية أمام أطماعها.

٢ حيث فشل العدوان الثلاثي نتيجة الموقف الدولي المساند لمصر والمتمثل في :
- تدخل الأمم المتحدة وتنديدها بالعدوان على مصر وطالبت المعتدين بالانسحاب.
- ضغط الولايات المتحدة الأمريكية على كل من إنجلترا وفرنسا.
- تهديد الاتحاد السوفيتي للدول المعتدية.

٣ حيث أثر الحظر البترولي الذي فرضه العرب على دول أوروبا الغربية مما جعلها تضغط بقوة على الولايات المتحدة الأمريكية للاستجابة للحق العربي فكانت صدمة كبيرة للولايات المتحدة الأمريكية عندما طلبت من دول حلف الأطلسي أن تقدم تسهيلات لإقامة جسر جوي لنقل الأسلحة والإمدادات إلى إسرائيل فاعتذرت بعض الدول الأوروبية ورفضت دول أخرى.

٤ حيث التزم الطرفان المصري والإسرائيلي ببنود معاهدة السلام وانسحبت إسرائيل من سيناء في ٢٥ أبريل ١٩٨٢ ولكن حدث خلاف على بعض علامات الحدود بين مصر وإسرائيل وانتهى بحكم هيئة التحكيم الدولي بأحقية مصر في شريط طابا وغيره من نقاط الحدود وذلك تنفيذاً لنص معاهدة السلام بحل المشكلات بين البلدين بالطرق السلمية.

أسئلة عامة على الفصل 7

- ١ ا ٢ د ٣ ا ٤ د ٥ ا
٦ ب ٧ ج ٨ ب ٩ د ١٠ ج
١١ ج ١٢ ج ١٣ ا ١٤ ب ١٥ د
١٦ ج ١٧ ج ١٨ ا ١٩ ا ٢٠ ب
٢١ ج ٢٢ د ٢٣ ج ٢٤ ب ٢٥ ج
٢٦ ا ٢٧ ب ٢٨ د ٢٩ ج ٣٠ ا

٨ نظمت بريطانيا مصالح بريطانيا بمصالح الحركة الصهيونية أثناء الحرب العالمية الأولى أصبحت بريطانيا مستعدة لتأييد اليهود في إنشاء وطن قومي ومن هنا صدر الأمر المعروف بوعده بلفور ١٩١٧ والذي ترتب عليه دخول المنطقة في صراعات وحروب استمرت آثارها حتى الآن.

٩ حدد المؤتمر اليهودي الأول عام ١٨٩٧ فكرة ضرورة إقامة وطن قومي لليهود دون تحديد مكان هذا الوطن، فجاء المؤتمر اليهودي عام ١٩٠٥ ليتم تحديد فلسطين لتكون الوطن القومي لليهود تحت شعار العودة إلى فلسطين.

امتحان تراكمي

١	أ	٢	ج	٣	ج	٤	أ	٥	د
٦	ب	٧	ج	٨	أ	٩	ب	١٠	ب
١١	ج	١٢	أ	١٣	أ	١٤	أ	١٥	ج
١٦	ج	١٧	د	١٨	ج	١٩	د	٢٠	أ
٢١	أ	٢٢	د	٢٣	ج	٢٤	ج	٢٥	ج
٢٦	ج	٢٧	أ	٢٨	د	٢٩	د	٣٠	ب
٣١	د	٣٢	ب	٣٣	ج	٣٤	أ	٣٥	أ
٣٦	ج	٣٧	ج	٣٨	أ	٣٩	ج	٤٠	أ
٤١	أ	٤٢	أ	٤٣	ب	٤٤	ج	٤٥	أ
٤٦	د	٤٧	أ	٤٨	د	٤٩	ج	٥٠	ب

الفصل الثامن

أسئلة عامة على الفصل 8

١	د	٢	د	٣	ب	٤	ب	٥	أ
٦	ج	٧	د	٨	أ	٩	ب	١٠	ج
١١	أ	١٢	ب	١٣	ب	١٤	ب	١٥	د
١٦	ج	١٧	ب						

الأسئلة المقالية

١ بسبب سيطرة الحزب الوطني على الحكم وتزويره لانتخابات مجلس الشعب التي أجريت في نوفمبر ٢٠١٠ والتي جاءت بالكامل لصالحه.

٢ نتيجة سياسة الحزب الحاكم (حزب الحرية والعدالة) في حماية مصالحه بمختلف الوسائل القانونية والاستثنائية وتولى عناصره معظم هيئات وإدارات الدولة، أدرك الشعب المصري أنه لم يحقق أي مطلب من مطالب الثورة ومن ثم تجمعت نذر لثورة أخرى وتصاعدت حركات المعارضة الشعبية في مصر.

٣ حيث مارس الحزب الحاكم للسلطة (حزب الحرية والعدالة) بعد يناير ٢٠١٢ نفس الأسلوب الذي مارسه الحزب الوطني قبل يناير ٢٠١١ من خلال حماية المصالح التي يعبر عنها بمختلف الوسائل القانونية والاستثنائية.

٤ حيث مرت مصر بحالة من عدم الاستقرار بعد إسقاط نظام حكم مبارك وتوالى حدوث تغييرات وزارية سريعة تحت مسمى «حكومات انتقالية لتسيير الأعمال».

٥ أدى ذلك إلى :

- تعطيل العمل بدستور ٢٠١٢.
- إصدار دستور جديد في يناير ٢٠١٤.
- إجراء انتخابات رئاسية فاز بها المرشح عبدالفتاح السيسي.

٦ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- انحياز القوات المسلحة لمطالب الشعب المصري.
- تحمل القوات المسلحة مسئوليتها الوطنية.
- حفاظ القوات المسلحة على مؤسسات الدولة المصرية.

٧ تشابهت ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ مع ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ من حيث :

- الأسباب التي تمثلت في :
 - ♦ سوء الأوضاع الاقتصادية.
 - ♦ سيطرة الحزب الحاكم على السلطة بكل الوسائل القانونية والاستثنائية.
- النتائج التي تمثلت في :
 - ♦ تغيير السلطة الحاكمة.
 - ♦ إجراء تعديلات دستورية.
 - ♦ إجراء انتخابات رئاسية.

امتحان تراكمي

١	د	٢	ج	٣	د	٤	ج	٥	د
٦	ب	٧	د	٨	ج	٩	ب	١٠	أ
١١	ج	١٢	أ	١٣	ب	١٤	ب	١٥	أ
١٦	د	١٧	ج	١٨	ب	١٩	د	٢٠	ج
٢١	ب	٢٢	أ	٢٣	ب	٢٤	د	٢٥	أ
٢٦	ج	٢٧	د	٢٨	ب	٢٩	ج	٣٠	د
٣١	أ	٣٢	أ	٣٣	د	٣٤	ب	٣٥	أ
٣٦	د	٣٧	أ	٣٨	ج	٣٩	أ	٤٠	ج
٤١	أ	٤٢	أ	٤٣	د	٤٤	ج	٤٥	ج
٤٦	ج	٤٧	د	٤٨	ب	٤٩	أ	٥٠	ب

٢٥ ب	٢٤ ب	٢٣ ب	٢٢ ج	٢١ ج	٥ ا	٤ ج	٣ ب	٢ ج	١ ا
٣٠ د	٢٩ ا	٢٨ ب	٢٧ ج	٢٦ ج	١٠ ج	٩ د	٨ ا	٧ ب	٦ د
٣٥ د	٣٤ ا	٣٣ ا	٣٢ ب	٣١ ج	١٥ ا	١٤ ب	١٣ ا	١٢ ب	١١ ا
			٣٦ ج		٢٠ ا	١٩ ا	١٨ ب	١٧ ج	١٦ ا

احرص على اقتناء

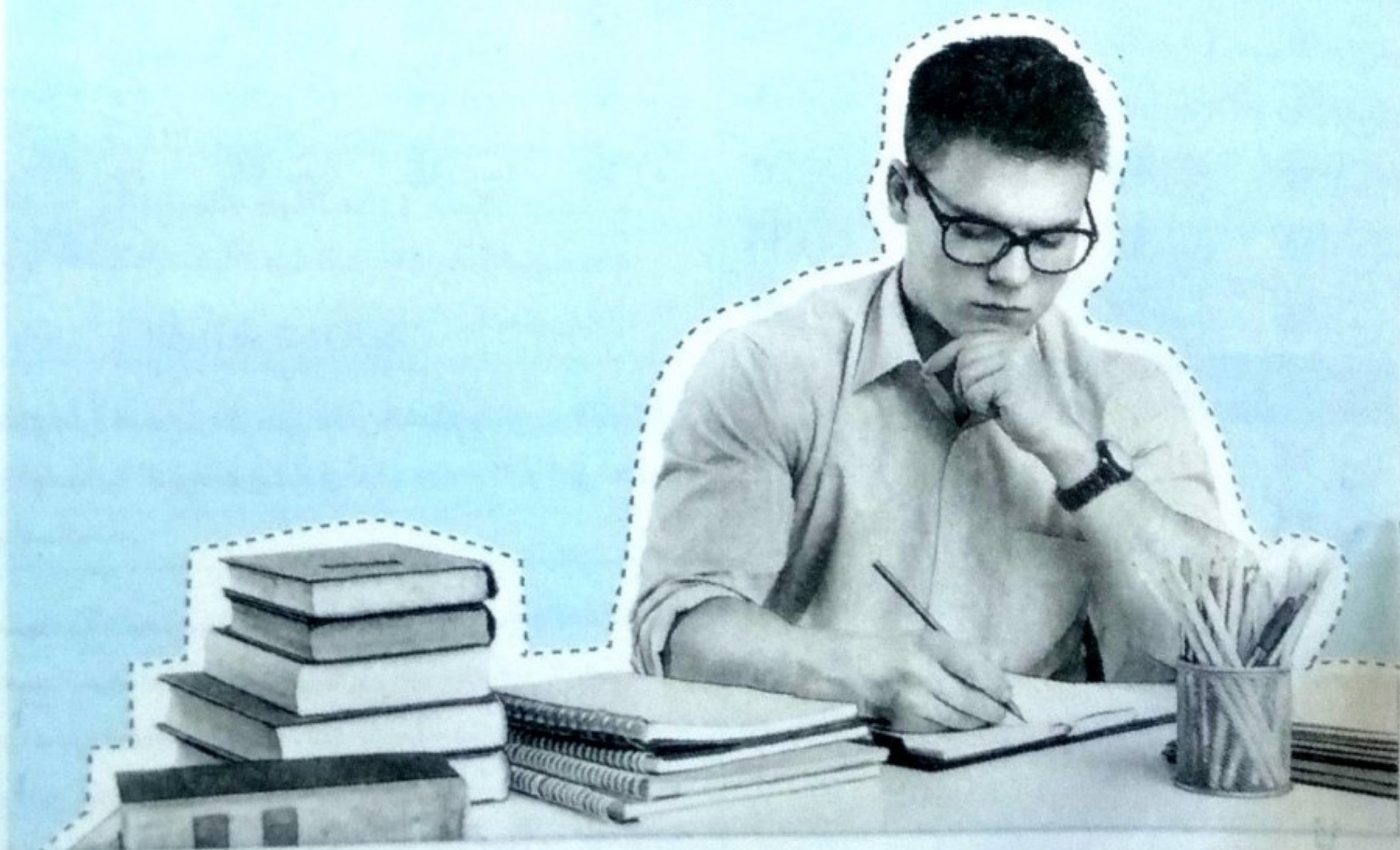
الامتحان

للسف 3 الثانوى

الامتحانات التدريبية
بنظام open book

طبقاً لآخر تعديلات اقرتها وزارة التربية والتعليم

فى التاريخ



١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

امتحان تجريبي 2 ٢٠٢١

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

امتحان لشهادة الثانوية العامة (دور اول ٢٠٢١)

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

تدريب كتاب الامتحان 2

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

تدريب كتاب الامتحان 3

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠